

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Выписка из протокола № 1
расширенного заседания учебно-методической комиссии
Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко
от 26 августа 2026 г.

Утверждено членов комиссии	– 41
Присутствует членов комиссии	– 31
Представители работодателя	– 4
Представители обучающихся	– 10

Председатель: В.Л. Аджиенко
Секретарь: Е.А. Мацефук

Слушали: председателя и членов учебно-методической комиссии ИОЗ им. Н.П.Григоренко по вопросу:

1.2. Об обсуждении и рекомендации к утверждению актуализированного комплекта документов основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия (далее – ОПОП), а также соответствующих ей адаптированных основных профессиональных образовательных программ (далее – АОПОП), для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 годов поступления на 2026-2027 учебный год.

1.1. В рамках подвопроса актуализации ОПОП и АОПОП (с нарушениями слуха / с нарушениями опорно-двигательного аппарата / с нарушениями зрения / с нарушениями речи и инвалидностью, обусловленной соматическими заболеваниями) с учетом осуществления обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на общих основаниях, представлен результат анализа, поступивших в течение учебного года предложений стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей, научно-педагогических работников, внешних и внутренних регуляторов), учтенных при актуализации компонентов ОПОП и АОПОП.

Решения по наиболее значимым предложениям:

1.1.1. Актуализировать основные документы ОПОП и АОПОП, в части:

- формулировка цели (миссии) оставить без изменений;
- профессиональные треки оставить без изменений;
- обновить раздел 5 «Воспитательная среда ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава

России, обеспечивающая развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников, и её характеристики» в связи с усовершенствованием инфраструктуры вуза;

- актуализировать п.п.7.1. «Внутренняя оценка» раздела 7 «Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП» в части актуализации действующего сертификата, выданного Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», удостоверяющий, что система менеджмента качества ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России признана соответствующей требованиям стандарта ГОСТ

Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, лечебной, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществление образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией; научные исследования в области фармакологии и токсикологии; исследования по неклинической оценке, лекарственной безопасности новых фармакологических субстанций и готовых лекарственных форм (сертификат №26.0039.026 от 26.01.2026);

- актуализировать раздел 8 «Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», без изменений, в связи с отсутствием значимых предложений.

1.1.2. Актуализировать приложение 1 к ОПОП «Календарный учебный график» с учетом позиций Регламента работы над календарными учебными графиками и учебными планами образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции) и мнения участников образовательных отношений:

1.1.2.1. Принять к утверждению Календарный учебный график для обучающихся 2026 года поступления.

1.1.2.2. Внести точечные изменения в Календарный учебный график 2025 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Установить сроки зимних каникул с 19 декабря 2030 г. по 11 января 2031 г.
- Установить сроки государственной итоговой аттестации с 13 января 2031 г. по 18 февраля 2031 г.

- Установить каникулы после итоговой государственной аттестации с 19 февраля 2031 г. по 28 февраля 2031 г.

1.1.2.3. Внести точечные изменения в Календарный учебный график 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Установить сроки зимних каникул с 18 декабря 2029 г. по 12 января 2030 г.
- Установить сроки государственной итоговой аттестации с 14 января 2030 г. по 19 февраля 2030 г.

- Установить каникулы после итоговой государственной аттестации с 20 февраля 2030 г. по 28 февраля 2030 г.

1.1.2.4. Внести точечные изменения в Календарный учебный график 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Установить сроки зимних каникул с 19 декабря 2028 г. по 13 января 2029 г.
- Установить сроки государственной итоговой аттестации с 15 января 2029 г. по 20 февраля 2029 г.

- Установить каникулы после итоговой государственной аттестации с 21 февраля 2029 г. по 28 февраля 2029 г.

1.1.2.5. Внести точечные изменения в Календарный учебный график 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Установить сроки зимних каникул с 18 декабря 2027 г. по 18 января 2028 г.
- Установить сроки государственной итоговой аттестации с 17 января 2028 г. по 22 февраля 2028 г.

- Установить каникулы после итоговой государственной аттестации с 24 февраля 2028 г. по 29 февраля 2028 г.

1.1.2.6. Внести точечные изменения в Календарный учебный график 2021 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- Установить сроки зимних каникул с 09 декабря 2026 г. по 09 января 2027 г.
- Установить сроки государственной итоговой аттестации с 11 января 2027 г. по 16 февраля 2027 г.
- Установить каникулы после итоговой государственной аттестации с 17 февраля 2027 г. по 28 февраля 2027 г.

1.1.3. Актуализировать приложение 2 к ОПОП «Базовый учебный план», а именно:

1.1.3.1. Принять к утверждению Учебный план для обучающихся 2026 года поступления.

1.1.3.2. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2025 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в дисциплину «Введение в клиническую психологию», в части изменения формы промежуточной аттестации (с «Зачет с оценкой» на «Экзамен»), убрать форму промежуточной аттестации «Курсовая работа»;

- ввести дисциплину «Курсовое проектирование по психодиагностике» (6 с., 2 з.е., «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Нейропсихология: теория и практика», в части количества зачетных единиц (с 17 з.е. на 15 з.е.);

- в дисциплину «Патопсихология: теория и практика», в части удаления формы промежуточной аттестации «Курсовая работа»;

- ввести дисциплину «Курсовое проектирование по психокоррекции» (8 с., 2 з.е., «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Личность в клинической психологии», в части удаления формы промежуточной аттестации «Курсовая работа»;

- в дисциплину «Психология девиантного поведения», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);

- в дисциплину «История психологии», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);

- в практику «Производственная практика (производственная практика под супервизией)», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 9 з.е.), в части продолжительности (с 10-11 сем. на 10 сем.);

- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 19 з.е. на 22 з.е.), в часть продолжительности (с 10-11 сем. на 11 сем.), в части формы проведения (с рассредоточенной на концентрированную).

1.1.3.3. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2024 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- ввести дисциплину «Курсовое проектирование по психодиагностике» (6 с., 2 з.е., «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Нейропсихология: теория и практика», в части количества зачетных единиц (с 17 з.е. на 15 з.е.);

- в дисциплину «Патопсихология: теория и практика», в части удаления формы промежуточной аттестации «Курсовая работа»;

- ввести дисциплину «Курсовое проектирование по психокоррекции» (8 с., 2 з.е., «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Личность в клинической психологии», в части удаления формы промежуточной аттестации «Курсовая работа»;

- в дисциплину «Психология девиантного поведения», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);

- в дисциплину «История психологии», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);

- в практику «Производственная практика (производственная практика под супервизией)», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 9 з.е.), в части продолжительности (с 10-11 сем. на 10 сем.);

- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 19 з.е. на 22 з.е.), в часть продолжительности (с 10-11 сем. на 11 сем.), в части формы проведения (с рассредоточенной на концентрированную).

1.1.3.4. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2023 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- ввести дисциплину «Курсовое проектирование по психокоррекции» (8 с., 2 з.е., «Зачет с оценкой»);

- в дисциплину «Личность в клинической психологии», в части удаления формы промежуточной аттестации «Курсовая работа»;

- в дисциплину «Психология девиантного поведения», в части количества зачетных единиц (с 9 з.е. на 8 з.е.);

- в дисциплину «История психологии», в части количества зачетных единиц (с 5 з.е. на 4 з.е.);

- в практику «Производственная практика (производственная практика под супервизией)», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 9 з.е.), в части продолжительности (с 10-11 сем. на 10 сем.);

- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 19 з.е. на 22 з.е.), в часть продолжительности (с 10-11 сем. на 11 сем.), в части формы проведения (с рассредоточенной на концентрированную).

1.1.3.5. Внести точечные изменения в Учебный план для обучающихся 2022 года поступления с учетом мнения участников образовательных отношений:

- в практику «Производственная практика (производственная практика под супервизией)», в части количества зачетных единиц (с 12 з.е. на 9 з.е.), в части продолжительности (с 10-11 сем. на 10 сем.);

- в практику «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», в части количества зачетных единиц (с 19 з.е. на 22 з.е.), в часть продолжительности (с 10-11 сем. на 11 сем.), в части формы проведения (с рассредоточенной на концентрированную).

1.1.3.6. Актуализировать Учебный план для обучающихся 2021 года поступления без изменений, в связи с отсутствием значимых предложений.

1.1.4. Актуализировать приложение 3 к ОПОП «Рабочие программы дисциплин (модулей)» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по дисциплине (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций, в том числе актуализировать тематические планы по дисциплине «Основы российской государственности» в соответствии с проектом концепции учебно-методического комплекса в актуальной редакции (вх. письмо Минобрнауки России от 02.09.2025 №МН-11/3563-ОП), добавление новых рабочих программ дисциплин «Курсовое проектирование по психодиагностике» и «Курсовое проектирование по психокоррекции».

1.1.5. Актуализировать приложение 4 к ОПОП «Рабочие программы практик» в части содержания преподаваемого материала с учетом актуализации результатов обучения по практике (полученных обучающимися знаний, умений и навыков), пересмотренных учебных планов и матриц компетенций, а также в части добавления блока информации о форме и требованиях к предоставлению отчетной документации по практикам.

1.1.6. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)», а именно:

1.1.6.1. Принять к утверждению приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» для обучающихся 2026 года поступления.

1.1.6.2. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» для обучающихся 2025, 2024 годов поступления из-за введения в образовательный процесс новых дисциплин «Курсовое проектирование по психодиагностике» и «Курсовое проектирование по психокоррекции».

1.1.6.3. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» для обучающихся 2023 года поступления из-за введения в образовательный процесс новой дисциплины «Курсовое проектирование по психокоррекции».

1.1.6.4. Актуализировать приложение 5 к ОПОП «Матрица компетенций (соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями)» для обучающихся 2022, 2021 годов поступления без изменений, в связи с отсутствием значимых предложений.

1.1.7. Актуализировать приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта», а именно:

1.1.7.1. Принять к утверждению приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» для обучающихся 2026 года поступления.

1.1.7.2. Актуализировать приложение 6 к ОПОП «Интегративная карта» для обучающихся 2025 года путем введения новых дисциплин «Курсовое проектирование по психодиагностике» и «Курсовое проектирование по психокоррекции».

1.1.8. Актуализировать приложение 7 к ОПОП «Рабочая программа воспитания» с учетом усовершенствования материально-технической базы вуза и утвержденной приказом ректора общевузовской рабочей программы воспитания (в актуальной редакции).

1.1.9. Актуализировать приложение 8 к ОПОП «Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год» с учетом утвержденного приказом ректора общевузовского календарного плана воспитательной деятельности (в актуальной редакции).

1.1.10. Актуализировать приложение 9 к ОПОП «Информационное обеспечение», включив приобретенные библиотекой профессиональные базы и открытые источники, рекомендуемые кафедрами для реализации дисциплин/практик.

1.1.11. Актуализировать приложение 10 к ОПОП «Материально-техническое обеспечение» с учетом обновления и укрепления материально-технической базы университета.

1.1.12. Актуализировать приложение 11 к ОПОП «Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» путем обновления перечня разработанных кафедрами и изданных в установленном порядке учебно-методических материалов, включая видеолекции (перечень материалов - приложение 1 к настоящей выписке).

1.1.13. Актуализировать приложение 12 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам» на основании ФОС дисциплин, актуализированных кафедрами с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.14. Актуализировать приложение 13 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам» на основании

ФОС практик, актуализированных кафедрами с учетом современного состояния науки, региональных особенностей и потребностей профессиональной сферы, а также с увеличением доли заданий, нацеленных на проверку практических навыков (по предложению стейкхолдеров).

1.1.15. Актуализировать приложение 14 к ОПОП «Программа государственной итоговой аттестации»:

- обновить перечень тем выпускных квалификационных работ;
- пересмотреть процедурные вопросы проведения ГИА с учетом утвержденного Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в актуальной редакции), Регламента утверждения состава государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции), Регламента размещения текстов выпускных квалификационных работ, обучающихся по программам высшего образования в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции), Регламента проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции), Регламента проведения государственной итоговой аттестации и (или) итоговой аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (в актуальной редакции).

1.1.16. Актуализировать приложение 15 к ОПОП «Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» в части актуализации перечня примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности (в разрезе установленных ниже критериев оценки качества выполнения и защиты ВКР), усилить авторский вклад обучающихся в интерпретационную часть обработки эмпирических данных в исследовательской главе ВКР.

1.2. Актуализировать учебно-методические комплексы дисциплин (включающие тематические планы занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работы, оценочные средства, порядок проведения аттестации) и практик (включающие тематический план занятий, оценочные средства, порядок проведения аттестации, требования к отчетной документации).

1.3. Подробнее поступившие предложения стейкхолдеров и решения по их реализации представлены в онлайн-таблице по ссылке: https://disk.yandex.ru/edit/d/AqShjbL9ejFRPTqMDP_JFiPegnqahzm72s0qoIz-cKg6THFMYjZRUzgxw.

Слушали: научно-педагогических работников кафедр, задействованных в реализации ОПОП, в том числе на предмет использования в реализации ОПОП лучших образовательных практик и технологий, а также на предмет горизонтальной и вертикальной интеграции материала дисциплин и практик в разрезе компетентностного подхода к реализации ОПОП.

Слушали: представителей работодателя в лице заведующего отделением медико-психологической помощи ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая

психиатрическая больница №2» Попову Алевтину Ивановну, заместителя главного врача по поликлинической работе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» Моренову Анастасию Николаевну на предмет соответствия представленной информации актуальным требованиям к подготовке квалифицированных кадров в областях профессиональной деятельности, определенных ОПОП.

Слушали: представителей обучающихся в лице Кривцовой В.С., Зюбиной А.А. на предмет соответствия представленной информации интересам и профессиональным предпочтениям обучающихся.

Постановили:

Рекомендовать актуализированный комплект документов ОПОП, а также соответствующих ей адаптированных ОПОП, к утверждению ученым советом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

Секретарь



В.Л.Аджиенко

Е.А.Мацефук

**Учебные пособия и прочие материалы для студентов,
изданные типографским способом и/или опубликованные в
электронном виде**

1. Аффективные расстройства в клинике органических и психических заболеваний : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 45 мин 36 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240140?list=ln-LZrcd42elZ8AzBG7W3 - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Аффективные расстройства на фоне органических изменений в пожилом возрасте : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 46 мин 26 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240141?list=ln-QmzVFvWLvFn5fOdL7K - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Аффективный патопсихологический симптомокомплекс : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 37 мин 06 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240145?list=ln-zlKefs1IztcTxQtoPJ - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Основы доказательной медицины : видеолекции по специальности: Лечебное дело, Фармация, Клиническая психология / Емельянов Д.Н. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра внутренних болезней. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 30 мин 40 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240272?list=ln-Yr8sDa3or4U2dPhoW7 - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Правовые аспекты судебно-психологической и других видов экспертиз с участием клинического психолога : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 43 мин 06 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240142?list=ln-XrzTNhzAQnOGwzZMqr - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Психогенно-невротический патопсихологический симптомокомплекс : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 39 мин 18 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240143?list=ln-Dw8LUtO3yIXWzILGgb - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Специфика аффективных расстройств в детском и подростковом возрасте : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 43 мин 26 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240144?list=ln-bLq9McgnntgxWpMo45 - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Функциональная диспепсия : видеолекции по специальности: Лечебное дело, Фармация, Клиническая психология / Тумаренко А.В. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра внутренних болезней. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ -

материалы для учёбы, 2026. - 37 мин 48 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240144?list=ln-bLq9McgnttgxWpMo45 - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Экспериментально-психологические методы психодиагностики аффективных расстройств : видеолекции по специальности: Клиническая психология / Раевский А.А. ; запись сделана автором ; ВолгГМУ, Кафедра общей и клинической психологии. - Волгоград : VK Видео, ВолгГМУ - материалы для учёбы, 2026. - 44 мин 40 сек. https://vkvideo.ru/video-229035325_456240170?list=ln-GvZzAZzqPWX1OvzoTi - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Список присутствующих

№ п/п	Структурное подразделение	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	Аджиенко Всеволод Леонидович	директор Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор, председатель учебно-методической комиссии
2.	кафедра общей и клинической психологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Волчанский Михаил Евгеньевич	заместитель директора института, руководитель образовательных программ Социальная работа, Клиническая психология, заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д.соц.н., профессор, заместитель председателя учебно-методической комиссии
3.	кафедры истории и культурологии Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Мацефук Елена Александровна	доцент кафедры истории и культурологии, к.п.н., доцент, секретарь учебно-методической комиссии
4.	кафедра фтизиопульмонологии	Барканова Ольга Николаевна	проректор по развитию регионального здравоохранения и медицинской деятельности, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н., доцент
5.	кафедра общественного здоровья и здравоохранения медико-биологического факультета	Дьяченко Тамара Сергеевна	декан медико-биологического факультета, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент
6.	кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, к.м.н., доцент
7.	кафедра клинической лабораторной диагностики	Заводовский Борис Валерьевич	заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор
8.	кафедра общей гигиены и экологии	Латышевская Наталья Ивановна	заведующий кафедрой общей гигиены и экологии, д.м.н., профессор
9.	кафедра физической культуры и здоровья	Мандриков Виктор Борисович	советник при ректорате, профессор кафедры физической культуры и здоровья, д.пед.н., профессор
10.	кафедра профильных гигиенических дисциплин	Калинченко Елена Ивановна	доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин, к.м.н., доцент
11.	кафедра профильных гигиенических дисциплин	Сливина Людмила Петровна	заведующий кафедрой профильных гигиенических дисциплин, д.м.н., профессор
12.	кафедра экономики и менеджмента	Соболева Светлана Юльевна	заместитель директора института, руководитель образовательных программ Менеджмент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент

13.	кафедра экономики и менеджмента	Токарева Юлия Михайловна	доцент кафедры экономики и менеджмента, к.соц.н., доцент
14.	кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной	Чернявская Ольга Александровна	заместитель директора института, руководитель образовательной программы Медико-профилактическое дело, заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, к.м.н., доцент
15.	кафедра общей и клинической психологии	Шутова Ольга Игоревна	доцент кафедры общей и клинической психологии, к.психол.н., доцент
16.	кафедра русского языка и социально-культурной адаптации	Алтухова Ольга Николаевна	доцент кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, к.фил.н., доцент
17.	кафедра философии, биоэтики и права	Костенко Ольга Владимировна	заведующий кафедрой философии, биоэтики и права, к.м.н., доцент
18.	кафедра иностранных и латинского языков Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Пром Наталья Александровна	заведующий кафедрой иностранных и латинского языков, д.м.н., профессор
19.	кафедра безопасности жизнедеятельности	Еремина Мая Владимировна	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности
20.	Представитель работодателя	Раевский Алексей Анатольевич	заведующий лабораторией психофизиологического обеспечения ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Волгоградской области», к.психол.н.
21.	Представитель работодателя	Ромасова Елена Ивановна	заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»
22.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Кононенко Илья Владимирович	обучающийся 4 курса по программе специалитета Медико-профилактическое дело;
23.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Мамунц Эллина Артуровна	обучающийся 5 курса по программе специалитета Медико-профилактическое дело;
24.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Кривцова Вероника Сергеевна	обучающийся 3 курса по программе специалитета Клиническая психология;
25.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Зюбина Алина Андреевна	обучающийся 5 курса по программе специалитета Клиническая психология;
26.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Спирина Анна Александровна	обучающийся 6 курса по программе специалитета Клиническая психология;
27.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Аболонская Юлия Андреевна	обучающийся 4 курса по программе бакалавриата Социальная работа;

28.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Дабижа Ульяна Сергеевна	обучающийся 3 курса по программе бакалавриата Менеджмент;
29.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Волк Анастасия Игоревна	обучающийся 4 курса по программе бакалавриата Менеджмент;
30.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Киба Ксения Андреевна	обучающийся 3 курса по программе магистратуры Менеджмент;
31.	Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко	Козлова Антонина Сергеевна	обучающийся 2 курса по программе магистратуры Общественное здравоохранение.
32.	Представитель работодателя	Покатилов Алексей Борисович	главный врач ГБУЗ «Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики»
33.	Представитель работодателя	Титова Елена Анатольевна	главный врач ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28»
34.	Представитель работодателя	Попова Алевтина Ивановна	заведующий отделением медико-психологической помощи ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2»
35.	Представитель работодателя	Моренова Анастасия Николаевна	заместитель главного врача по поликлинической работе ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер»